



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze dei Servizi giuridici(<i>IdSua:1573124</i>)
Nome del corso in inglese	Legal Services
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzeiservizigiuridici.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TORRICELLI Simone
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Giuridiche (DSG)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENVENUTI	Sara	IUS/02	RD	1	Caratterizzante
2.	D'ANGELO	Francesco	IUS/04	PA	1	Caratterizzante
3.	GULINA	Giovanni	IUS/18	RU	1	Base

4.	LAROMA JEZZI	Philip	IUS/12	PA	1	Caratterizzante
5.	LUCARELLI	Paola	IUS/04	PO	1	Caratterizzante
6.	MANNUCCI	Giulia	IUS/10	RD	1	Caratterizzante
7.	SILVESTRI	Caterina	IUS/15	PA	1	Caratterizzante
8.	TORRICELLI	Simone	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
9.	VICIANI	Simona	IUS/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

BABEL IBRAHIM ibrahim.babel@stud.unifi.it
 CALVO ASIA asia.calvo@stud.unifi.it
 COMPARINI CHIARA chiara.comparini@stud.unifi.it
 GIOMINI FILIPPO filippo.giomini@stud.unifi.it
 LACAVA TOMMASO tommaso.lacava@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Alessandra Albanese
 Paolo Cappellini
 Francesco D'Angelo
 Chiara Favilli
 Elia Menichinelli
 Maria Paola Monaco
 Simone Torricelli
 Simona Viciani

Tutor

Paola LUCARELLI
 Simone TORRICELLI



Il Corso di Studio in breve

07/04/2021

Il corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici offre, nei primi due anni, i fondamenti della preparazione giuridica e, al terzo anno, una formazione specifica e specializzata a seconda dell'indirizzo che viene scelto, fra i seguenti: Giurista d'impresa; Giurista delle amministrazioni pubbliche; Consulente del lavoro e delle relazioni industriali; Giurista del terzo settore. L'asse formativo è costituito da materie giuridiche, accanto alle quali trovano spazio la conoscenza delle lingue straniere e degli strumenti informatici, nonché alcuni insegnamenti di taglio economico, che costituiscono un necessario elemento di apertura e di completamento del percorso di formazione. Durante il corso lo studente può effettuare stages presso studi professionali, aziende o enti convenzionati. L'iscrizione al corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici consente inoltre, sia durante il corso, sia al suo termine, il passaggio alla Laurea Magistrale in Giurisprudenza. Il corso di laurea è adatto anche a soddisfare le esigenze di qualificazione professionale di chi sia già inserito nel mondo del lavoro. Il corso è stato oggetto di una analisi specifica, che ha portato ad una profonda revisione, che prenderà l'avvio nell'anno accademico 2020/2021 (come da allegato), con una accentuazione, attraverso l'introduzione di numerosi laboratori, della sua attitudine professionalizzante.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di indirizzo della Facoltà di Giurisprudenza tenuto conto dei contenuti del Corso e degli sbocchi occupazionali collegati al Corso, ha espresso parere ampiamente favorevole alla proposta di riforma dell'ordinamento didattico del Corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici. Esprime la propria disponibilità a collaborare con la Facoltà per le iniziative che verranno approntate in particolare riguardo all'avvio dei laureati al mondo del lavoro. Propone che l'esame di introduzione al diritto processuale valorizzi una visione complessiva del fenomeno processuale e della tutela dei diritti anche in relazione agli strumenti non contenziosi di tutela.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/03/2021

La consultazione con le organizzazioni rappresentative, della produzione di beni e servizi e delle professioni avviene su differenti livelli.

a) Va anzitutto segnalato il ruolo svolto dal Comitato di indirizzo, istituito con delibera del Consiglio della facoltà di giurisprudenza del 25 giugno 2003, in attuazione della delibera del Senato Accademico del 9 aprile dello stesso anno. Il Comitato fa capo alla Scuola di Giurisprudenza ed è coordinato dal suo Presidente. Esso rappresenta un canale ufficiale e permanente di consultazione delle realtà sociali, economiche e produttive del territorio. Essendo un organo incardinato sulla Scuola, cioè sull'istituzione deputata al coordinamento delle attività didattiche e formative dei diversi Corsi di studio, rappresenta un momento importante per raccordare le diverse istanze e formulare una visione d'insieme sulle relazioni tra percorsi didattici offerti ed esigenze espresse dai differenti interlocutori che ne fanno parte.

La sua composizione rispecchia infatti l'esigenza di trovare una connessione, la più estesa possibile, con la pluralità di sbocchi professionali cui prepara il Cds. Siedono nel comitato, i rappresentanti di istituzioni pubbliche ed enti locali (Prefettura, Avvocatura dello Stato, Comune, Regione), delle professioni (Ordine degli Avvocati, Consiglio Notarile, Fondazione per la Formazione Forense dell'Ordine degli Avvocati); altri soggetti (Camera di Commercio, Ordine dei Consulenti del lavoro, Associazione Industriali, Cesvot-Centro Servizi Volontariato Toscana). Nel 2013 sono stati inseriti i rappresentanti della Corte dei Conti e dell'Avvocatura dello Stato.

Coerentemente con le indicazioni contenute nel riesame ciclico quinquennale del 2017 e nella Sua-Cds dello stesso anno, il Comitato di indirizzo è stato esteso nella sua composizione: ne fanno attualmente parte La Presidente del Tribunale di Firenze, il Presidente della fondazione per la formazione forense, un rappresentante di Banca d'Italia, di Confindustria Toscana, dell'ordine dei commercialisti, della Caritas e della Misericordia.

Il potenziamento nella composizione del comitato di indirizzo nasce dall'esigenza di instaurare un dialogo serrato con le diverse realtà del territorio anche al fine di rendere consapevoli gli studenti rispetto agli sbocchi professionali diversi dalle professioni legali classiche. Le riunioni del Comitato, che si sono svolte nel giugno e nel dicembre 2019, hanno confermato l'interesse dei soggetti rappresentati verso le attività formative del Cds. In particolare, è stato apprezzato il potenziamento delle attività di didattica innovativa e di placement. È stato altresì apprezzata la possibilità, data agli studenti del V anno

che siano in pari con gli esami, di anticipare un semestre di pratica forense e notarile.

Si è ribadita l'importanza di formare gli studenti a una corretta padronanza della scrittura. A tal fine il Comitato di indirizzo ha dichiarato di apprezzare gli sforzi che il Cds sta facendo in tale direzione, dal momento che l'indicazione di ricorrere alla scrittura non solo come modalità di verifica dell'apprendimento ma anche per la stesura di ricerche e tesine è stata raccolta dalla quasi totalità dei docenti impegnati in insegnamenti relativi ad esami facoltativi (v. il rapporto di riesame ciclico: <https://www.giurisprudenzamagistrale.unifi.it/upload/sub/corso-di-studio/qualita/certificazioni/Riesame%202017.pdf>)

Si è inoltre sottolineata l'esigenza di potenziare la formazione in ambiti assai rilevanti per la configurazione attuale del mondo del lavoro e delle professioni (privacy e nuove tecnologie, proprietà intellettuale, diritto ambientale, amministrazione digitale e trasparenza, antiriciclaggio). Si tratta di fronti sui quali il Cds sta lavorando, sia attraverso la precisione dei contenuti degli insegnamenti caratterizzanti del terzo anno, sia attraverso le attività previste dal progetto che ha portato il Dipartimento di Scienze giuridiche a conseguire la qualifica di dipartimento di eccellenza. degli attuali ordinamenti giuridici.

b) Oltre al lavoro svolto dal Comitato di indirizzo, va sottolineato come il rapporto col mondo delle professioni legali sia stabile e continuativo e si svolga su diversi fronti: da anni i rappresentanti di tali professioni (consulenti del lavoro, funzionari pubblici ecc.) sono coinvolti negli incontri di orientamento in ingresso e in uscita; vi è inoltre uno scambio costante e reciproco tra le rispettive competenze e conoscenze: molti docenti del Cds sono coinvolti nelle iniziative formative organizzate dal mondo del lavoro e delle professioni, così come molti esponenti di tale mondo sono coinvolti nelle lezioni del Cds soprattutto attraverso lo strumento della conferenza. Si segnala inoltre come molte delle attività di didattica innovativa facenti capo al Cds (mediazioni, cliniche legali, simulazioni v. <https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-354-didattica-innovativa.html>) prevedano il coinvolgimento di esponenti del mondo del lavoro e delle professioni legali, nell'ottica di realizzare un proficuo momento di intersezione tra Università e realtà lavorative a essa esterne.

c). Si segnala poi come molti corsi di aggiornamento e perfezionamento siano specificamente orientati a recepire istanze di formazione utili a indirizzare studenti e laureati verso professioni diverse da quelle legali classiche e verso settori (es. diritto vitivinicolo, mediazioni, fashion law ecc.) particolarmente rilevanti per l'economia del territorio e non solo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Composizione Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale dipende dal curriculum scelto dallo studente nell'ambito del percorso formativo offerto e dagli insegnamenti rispettivamente previsti.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

COMPETENZE comuni ai profili sotto riportati

*competenze relative ai fondamenti dell'ordinamento giuridico e ai principali settori di cui esso si compone;

*competenze di base in ambito storico e filosofico;

*competenze elementari in ambito economico;

*competenze informatiche di base applicate alle banche dati giuridiche.

sbocchi occupazionali:

Il profilo professionale del laureato in Scienze dei Servizi Giuridici consente l'iscrizione senza debiti al quarto anno della Laurea Magistrale in Giurisprudenza. Per i laureati in SSG è altresì possibile accedere ad una serie di lauree

magistrali (biennali) previste da Facoltà diverse da Giurisprudenza ed in particolare ad alcune delle lauree previste dalle Facoltà di Economia e di Scienze Politiche.

Gli sbocchi professionali sono stati definiti nell' Ordinamento del CdS:

<http://www.giuris.unifi.it/upload/sub/Regolamenti/OrdinamentoSSG1112.pdf>

e nel Regolamento del CdS:

<http://www.giuris.unifi.it/upload/sub/Regolamenti/REGOLAMENTO%20SSG%2018082011.pdf>.

descrizione generica:

P1 - Giurista di impresa

funzione in un contesto di lavoro:

P.1 Il Giurista d'impresa è una figura professionale in grado di svolgere le professioni di collaboratore di impresa con conoscenze giuridiche; collaboratore di studio professionale operante nel campo dei servizi legali e di consulenza alle imprese; dipendente o collaboratore di impresa bancaria o assicurativa con posizioni di responsabilità; agente di assicurazione; promotore finanziario.

competenze associate alla funzione:

*competenze approfondite nei settori del diritto e dell'organizzazione d'impresa, del diritto tributario, del processuale, del diritto commerciale, della scienza delle finanze e del diritto penale

sbocchi occupazionali:

esperto legale d'impresa, operatore di banca con posizioni di responsabilità, agente di assicurazione; collaboratore di studio professionale operante nel campo dei servizi legali.

P2. Consulente del lavoro

funzione in un contesto di lavoro:

P.2 Il Giurista delle amministrazioni pubbliche può svolgere la professione di esperto legale di amministrazioni pubbliche, aziende pubbliche ed enti; di esperto giuridico in tutti i settori in cui si svolge l'attività dell'amministrazione pubblica, nonché di operatore dell'amministrazione giudiziaria.

competenze associate alla funzione:

competenze approfondite nei settori del diritto e dell'organizzazione degli enti pubblici e dell'amministrazione della giustizia, del diritto tributario ed amministrativo, del diritto processuale, dell'economia pubblica, del diritto pubblico dell'economia, del diritto urbanistico.

sbocchi occupazionali:

esperto legale di enti pubblici; dipendente di amministrazioni pubbliche in ruoli direttivi.

P3. Giurista delle amministrazioni pubbliche;

funzione in un contesto di lavoro:

P.3 Il Consulente del lavoro e delle relazioni industriali è una figura professionale prevista e disciplinata dalla legge 6 aprile 2007, n. 46; il Corso di Studio, nel relativo curriculum, abilita a sostenere, previo tirocinio, l'esame per poter essere iscritti nel Albo professionale dei consulenti del lavoro, previsto dalla legge citata, e fornisce la formazione necessaria alla relativa professione.

competenze associate alla funzione:

competenze approfondite nei settori del diritto e dell'organizzazione del lavoro e delle relazioni industriali, del diritto tributario, diritto processuale; del diritto previdenziale; dell'economia.

sbocchi occupazionali:

P4 - Giurista del terzo settore

funzione in un contesto di lavoro:

P.4 Il Giurista del terzo settore è una figura professionale in grado di operare nel settore del c.d. non-profit, delle ONLUS, delle organizzazioni non governative, dell'associazionismo, dell'assistenza sociale, nell'inserimento e reinserimento di soggetti svantaggiati e nella gestione delle relative organizzazioni, grazie alla generale preparazione di contesto (anche sociologica) e alla specifica preparazione giuridica nelle materie rilevanti per il terzo settore, fornite dal CdS.

competenze associate alla funzione:

competenze approfondite nei settori del diritto e dell'organizzazione degli enti non profit e nel campo dell'integrazione sociale; del diritto costituzionale e tributario, nonché competenze specifiche in ambito sociologico e in quello della progettazione sociale.

sbocchi occupazionali:

esperto legale del terzo settore e dei problemi giuridici dell'integrazione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
3. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
4. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
5. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)
6. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
7. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)
8. Tecnici dei servizi pubblici di concessioni licenze - (3.4.6.6.1)
9. Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il corso prevede un test obbligatorio diretto a rilevare la presenza delle conoscenze di base, anche di carattere culturale, storico, logico e linguistico, necessarie per intraprendere gli studi giuridici e la lettura e comprensione di testi di carattere giuridico. Sulla base dell'esito di tale test, il Corso prevede obblighi formativi aggiuntivi per coloro per i quali la verifica non sia positiva.



30/06/2020

1. Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. Al fine di fornire agli studenti uno strumento di autovalutazione in ordine alla scelta del Corso di laurea, in particolare quanto al possesso delle caratteristiche attitudinali e delle conoscenze minime necessarie, la Scuola prevede test di autovalutazione delle competenze in ingresso dirette a rilevare la presenza delle conoscenze di base, anche linguistiche, necessarie per intraprendere gli studi giuridici.
3. L'aver effettuato il test, sia con esito positivo sia con esito negativo, è condizione indispensabile per poter sostenere esami di profitto. L'esito negativo della prova impone obblighi formativi aggiuntivi finalizzati a colmare le lacune riscontrate, che dovranno essere assolti secondo le modalità previste dalla Scuola, specificate nel bando annuale istitutivo del test.
4. L'esito del test, è portato a conoscenza dello studente ma non è reso pubblico e non influisce sulla carriera. Il Corso di Laurea utilizzerà gli esiti dei test in forma aggregata per promuovere attività di tutorato, ai sensi del successivo art. 14.



Il corso si propone di fornire una preparazione completa nelle materie giuridiche di base, ma individualizzata e professionalizzante in funzione dei curricula previsti.

L'asse formativo è costituito da materie giuridiche, accanto alle quali (a parte le attività relative alla conoscenza della lingua inglese e degli strumenti di comunicazione anche informatica) trovano spazio alcuni insegnamenti non giuridici selezionati in funzione dei singoli curricula.

La quota di impegno orario complessivo di studio riservato allo studente non può essere inferiore al 50% dell'impegno orario complessivo.

Il corso sarà suddiviso in curricula che prepareranno:

- alle professioni di operatore giuridico d'impresa (e posizioni assimilabili), dipendente di studio professionale operante nel campo dei servizi legali e di consulenza alle imprese, dipendente di impresa bancaria o assicurativa con posizioni di responsabilità, agente di assicurazione, promotore finanziario;
- alle professioni di esperto legale di ente pubblico ed operatore giudiziario;
- alla professione di consulente del lavoro, ai sensi della legge n. 46/2007 e previo superamento del relativo esame di abilitazione;
- alle professioni di operatore nel settore dell'assistenza sociale, nell'inserimento e reinserimento di soggetti svantaggiati e nella gestione delle relative organizzazioni, anche mediante la predisposizione di domande d'accesso ai bandi pubblici di erogazione dei fondi a ciò diretti.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I primi due anni di corso sono comuni ai quattro curricula.

Il primo anno introduce lo studente allo studio del diritto, offrendo e consolidando una formazione di base di diritto positivo, accompagnata da attività laboratoriali tese a sviluppare la capacità di scrivere e di esprimersi in termini giuridicamente corretti. L'inquadramento storico, la comparazione e l'apertura verso lo studio del diritto dell'Unione europea completano la prima tappa del percorso formativo.

Il secondo anno si caratterizza per un mutamento di approccio: le conoscenze di base si arricchiscono di studi specialistici, tutti svolti combinando l'insegnamento frontale con laboratori che sviluppano la capacità dello studente di meglio percepire, e dunque dominare, la dimensione applicativa del diritto studiato, anche in connessione con i problemi che esso deve risolvere.

Al terzo anno, lo studente è chiamato a scegliere il curriculum, tra i quattro che riflettono i profili professionali che il corso di laurea si propone di formare (Consulente del lavoro e delle relazioni industriali, Giurista d'impresa, Giurista di Amministrazioni pubbliche, Giurista del terzo settore).

Questo terzo anno è dedicato alle materie caratterizzanti il profilo professionale scelto ed è dunque diversificato in funzione delle esigenze formative di ciascun curriculum. Lo studio, in questa ultima parte del percorso, diviene studio avanzato, teso a consentire allo studente, prossimo laureato, di operare in concreto nel mondo del lavoro, sviluppando la capacità di far fronte alla multiformità e mutevolezza dei problemi che in concreto si pongono, in una società sempre più in movimento e sempre più complessa. Ciò, anche attraverso un diretto contatto con l'attività pratica, mediante lo svolgimento di tirocini presso studi professionali, aziende o enti convenzionati, ovvero accedendo alle molte forme di didattica innovativa che la scuola di giurisprudenza propone.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di contribuire attivamente all'operato delle organizzazioni di cui faranno parte (imprese, studi professionali, enti ed organizzazioni) mediante un approccio professionale alle problematiche giuridiche di volta in volta incontrate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E LABORATORIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PENALE E LABORATORIO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO E LABORATORIO [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO E LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO APPLICATO: RESPONSABILITA' CIVILE E CONTRATTI [url](#)

LABORATORIO SUL PROCESSO CIVILE E SULLE MEDIAZIONI [url](#)

PARLARE E SCRIVERE IL DIRITTO: LABORATORIO [url](#)

PROPRIETA' E CONTRATTI: FONDAMENTI ROMANISTICI [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE [url](#)

Diritto dell'impresa

Conoscenza e comprensione

Approfondimento dei diritti più rilevanti per l'attività dell'impresa; acquisizione di tecniche per l'applicazione di quei diritti nei diversi ambiti della vita dell'impresa; capacità di misurazione dell'impatto sull'impresa delle soluzioni giuridiche proposte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di contribuire attivamente alla gestione e risoluzione delle problematiche giuridiche poste dall'attività dell'impresa, utilizzando le conoscenze acquisite sia nella fase di costruzione delle politiche aziendali, che della risoluzione dei conflitti, anche offrendo un apporto propositivo rispetto alle innovazioni che l'evoluzione normativa può consentire e unendo all'approccio giuridico sensibilità economico-gestionali per le esigenze aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA APPLICATO [url](#)

FISCALITA' E RESPONSABILITA' SOCIALE DI IMPRESA [url](#)

TECNICA E ANALISI DEI BILANCI [url](#)

Diritto delle pubbliche amministrazioni

Conoscenza e comprensione

Approfondimento dei diritti più rilevanti per l'attività delle amministrazioni pubbliche e delle imprese che hanno relazioni giuridiche con le amministrazioni pubbliche; acquisizione di tecniche per l'applicazione di quei diritti nei diversi ambiti della loro vita; capacità di misurazione dell'impatto sulla gestione delle soluzioni giuridiche proposte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di contribuire attivamente alla gestione e risoluzione delle problematiche giuridiche poste dalla attività amministrativa e dalle relazioni tra imprese e amministrazioni, utilizzando le conoscenze acquisite sia nella fase di costruzione delle politiche organizzative, che della risoluzione dei conflitti che possono porsi all'interno delle strutture pubbliche e nel rapporto tra pubblico e privato, anche offrendo un apporto propositivo rispetto alle innovazioni che l'evoluzione normativa può consentire e unendo all'approccio giuridico sensibilità economico-gestionali per le esigenze del buon andamento dell'amministrazione e delle imprese che con essa hanno relazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE SOCIETÀ PUBBLICHE [url](#)

DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI APPLICATO [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

Diritto del Lavoro

Conoscenza e comprensione

Approfondimento dei diritti più rilevanti per l'attività di consulenza in materia lavoristica; acquisizione di tecniche per l'applicazione di quei diritti nei diversi ambiti della vita dell'impresa; capacità di misurazione dell'impatto sull'impresa delle soluzioni giuridiche proposte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di contribuire attivamente alla gestione e risoluzione delle problematiche giuridiche poste dalla creazione e gestione dei rapporti di lavoro, utilizzando le conoscenze acquisite sia a supporto della costruzione delle politiche aziendali, che della risoluzione dei conflitti che il rapporto di lavoro può originare, anche offrendo un apporto propositivo rispetto alle innovazioni che l'evoluzione normativa può consentire e unendo all'approccio giuridico sensibilità economico-gestionali per le esigenze aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO APPLICATO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE [url](#)

TECNICA E ANALISI DEI BILANCI [url](#)

Diritto del terzo settore

Conoscenza e comprensione

Approfondimento dei diritti più rilevanti per l'attività delle organizzazioni del terzo settore e delle amministrazioni pubbliche che hanno relazioni giuridiche con tali organizzazioni; acquisizione di tecniche per l'applicazione di quei diritti nei diversi ambiti della loro vita; capacità di misurazione dell'impatto sulla gestione delle soluzioni giuridiche proposte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di contribuire attivamente alla gestione e risoluzione delle problematiche giuridiche poste dalla attività delle organizzazioni del terzo settore e delle relazioni tra queste e le amministrazioni pubbliche, utilizzando le conoscenze acquisite sia nella fase di costruzione delle politiche organizzative, che delle

risoluzione dei conflitti che possono emergere, anche offrendo un apporto propositivo rispetto alle innovazioni che l'evoluzione normativa può consentire e unendo all'approccio giuridico sensibilità economico-gestionali per le esigenze del buon andamento dell'amministrazione delle imprese che con esse hanno relazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI STRANIERI E DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)

DIRITTO DEL TERZO SETTORE [url](#)

DIRITTO PENITENZIARIO [url](#)

LA COSTITUZIONE E IL TERZO SETTORE (modulo di DIRITTO DEL TERZO SETTORE) [url](#)

LE AMMINISTRAZIONI E IL TERZO SETTORE (modulo di DIRITTO DEL TERZO SETTORE) [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE (modulo di DIRITTO DEL TERZO SETTORE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati saranno in grado inquadrare in modo autonomo i problemi giuridici che vengano loro posti dall'interno o dall'esterno dell'organizzazione di appartenenza, e di risolverli grazie alle competenze acquisite e allo studio effettuato con il metodo assimilato.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati sapranno comunicare in forma scritta e orale i termini dei problemi giuridici affrontati e le relative soluzioni (o linee di possibile soluzione).</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati avranno acquisito le basi dei singoli settori del diritto nonché delle principali discipline ad esso contigue, quali l'economia e la sociologia, ed avranno sviluppato un metodo di studio suscettibile di essere applicato nel corso di ulteriori studi. Essi saranno in grado di studiare testi di livello avanzato, di ricercare il materiale rilevante per i singoli problemi o istituti studiati (norme, dottrina e giurisprudenza) e di organizzare il pensiero sia in forma scritta sia in forma orale.</p>	



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del corso di laurea dovrà consistere nell'approfondita discussione di un caso, questione o problema, sulla base di un elaborato scritto. Alla prova finale sono attribuiti 7 CFU, + 2 CFU in ragione della componente linguistica connessa allo studio dell'argomento e alla preparazione dell'elaborato (ricerca e consultazione di materiale bibliografico in una lingua dell'Unione europea). La votazione della prova finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/02/2016

1. Alla prova finale sono assegnati 7 CFU. Il suo superamento comporta altresì l'acquisizione degli ulteriori 2 CFU per conoscenze linguistiche di cui all'art. 6 del presente Regolamento. La sua preparazione dovrà impegnare lo studente per un numero di ore corrispondente al numero di crediti assegnati.
2. Essa consiste nella approfondita discussione di un caso, questione o tema, sulla base di un elaborato scritto. Il docente che segue lo studente nella preparazione della prova finale curerà che la ricerca finalizzata alla preparazione dell'elaborato comprenda anche materiale in una lingua dell'Unione Europea.
3. Lo studente può sostenere la prova in una materia non insegnata nel Corso di laurea, purché inserita nel piano di studi individuale.
4. In relazione al voto finale, il Consiglio di Corso di laurea provvederà a individuare forme di incentivo per gli studenti che si laureino entro i tre anni di corso.
5. Le Commissioni per la prova finale sono nominate dal Presidente della Scuola di Giurisprudenza e composte da almeno cinque membri.
6. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale lode



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.giurisprudenza.unifi.it/cmpro-v-p-258.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-288-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/02	Anno di corso 1	COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS link			6		
2.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	PICCHI MARTA CV	PA	9	72	
3.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	FAVILLI CHIARA CV	PA	6	48	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	VICIANI SIMONA CV	PA	9	72	✓
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			6	48	
6.	IUS/14	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION LAW link			6		
7.	NN	Anno di corso 1	PARLARE E SCRIVERE IL DIRITTO: LABORATORIO link	BAMBI FEDERIGO CV	PA	6	48	
8.	IUS/18	Anno di corso 1	PROPRIETA' E CONTRATTI: FONDAMENTI ROMANISTICI link	GULINA GIOVANNI CV	RU	6	48	✓
9.	IUS/02	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link	BENVENUTI SARA CV	RD	6	48	✓
10.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE link	STOLZI IRENE CV	PA	6	48	

11.	NN	Anno di corso 2	CONOSCENZE LINGUISTICHE link	5
12.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO E LABORATORIO link	9
13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO link	9
14.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link	6
15.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE E LABORATORIO link	9
16.	IUS/20	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL DIRITTO E LABORATORIO link	9
17.	ING-INF/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE link	6
18.	IUS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO APPLICATO: RESPONSABILITA' CIVILE E CONTRATTI link	9
19.	IUS/20	Anno di corso 3	DIRITTO DEGLI STRANIERI E DELL'IMMIGRAZIONE link	6
20.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE SOCIETA' PUBBLICHE link	6
21.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO APPLICATO link	15
22.	IUS/10 IUS/01 IUS/08	Anno di corso 3	DIRITTO DEL TERZO SETTORE link	15
23.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'IMPRESA APPLICATO link	15
24.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE link	6
25.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI APPLICATO link	15
26.	IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO PENITENZIARIO link	6
27.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO E LABORATORIO link	9
28.	SECS-P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA PUBBLICA link	6
29.	IUS/12	Anno di corso 3	FISCALITA' E RESPONSABILITA' SOCIALE DI IMPRESA link	6
30.	IUS/08	Anno di corso 3	LA COSTITUZIONE E IL TERZO SETTORE (<i>modulo di DIRITTO DEL TERZO SETTORE</i>) link	6
31.	IUS/15	Anno di corso 3	LABORATORIO SUL PROCESSO CIVILE E SULLE MEDIAZIONI link	9
32.	IUS/10	Anno di corso 3	LE AMMINISTRAZIONI E IL TERZO SETTORE (<i>modulo di DIRITTO DEL TERZO SETTORE</i>) link	6
33.	IUS/01	Anno di corso 3	LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE (<i>modulo di DIRITTO DEL TERZO SETTORE</i>) link	3
34.	SECS-P/07	Anno di corso 3	TECNICA E ANALISI DEI BILANCI link	6
35.	SECS-P/07	Anno di corso 3	TECNICA E ANALISI DEI BILANCI link	6
36.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	12

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/04/2021

L'attività di orientamento in ingresso, da sempre curata con particolare attenzione dalla Scuola di Giurisprudenza, è stata oggetto, negli ultimi anni, di significativi interventi di rinnovamento.

La programmazione 2020 della Scuola ha istituito un gruppo, formato da docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo, chiamato a seguire e a mettere in relazione tutte le fasi dell'orientamento. .

Attività svolte da maggio 2020 ad aprile 2021 del servizio di ORIENTAMENTO in ingresso:

OPEN DAY CONGIUNTO Giurisprudenza, Economia, Scienze Pol.

Si è svolto il 14 luglio 2020, il consueto Open Day congiunto delle 3 scuole del Campus di Scienze sociali. All'iniziativa, nella quale abbiamo presentato la nostra offerta formativa, hanno presenziato all'incirca un centinaio di studenti.

OPEN DAY DELLA SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

Il tradizionale appuntamento di presentazione dell'offerta formativa della Scuola di Giurisprudenza si è tenuto quest'anno il 25 febbraio, in modalità a distanza tramite la piattaforma Webex. In quell'occasione abbiamo presentato la nostra offerta formativa, le attività di didattica innovativa, la vocazione internazionale, oltre alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita della Scuola. All'iniziativa hanno partecipato effettivamente circa 450 studenti.

INFO MEET SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

Considerando le difficoltà legate all'emergenza pandemica, che hanno colpito in modo particolare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole superiori rendendo complicata anche la loro ricerca del più adeguato percorso di studi universitari, si è scelto di moltiplicare gli incontri a distanza di presentazione della nostra offerta formativa, che si sono tenuti su piattaforma G-Meet. Questo il calendario delle iniziative:

- 30 aprile 2020
- 07 maggio 2020
- 28 maggio 2020
- 12 giugno 2020
- 26 giugno 2020
- 09 luglio 2020
- 20 luglio 2020

Ad ognuno degli incontri hanno preso parte, in media, tra i 30 e i 40 studenti .

EVENTI DI PROMOZIONE DEL CDL ITALO-TEDESCO

Per promuovere il CdL magistrale a doppio titolo italo-tedesco, abbiamo partecipato alle seguenti iniziative:

- 25 maggio 2020 – Presentazione dell'offerta formativa del corso presso il Deutsches Institut Florenz su piattaforma Zoom
- 29 gennaio 2021 – incontro con le Scuole superiori di Trento
- 13 marzo 2021 – partecipazione alla 'Fiera di orientamento della Scuola Germanica di Genova'.

CAMPUS LAB Mediazioni a Scuola

Il progetto Campus Lab 'Mediazioni a Scuola', che quest'anno si è dovuto svolgere interamente online, è iniziato il 15 marzo e si concluderà il 7 maggio. Vale la pena sottolineare l'enorme incremento fatto registrare dal numero dei partecipanti al progetto. Mentre lo scorso anno gli iscritti erano stati 145, quest'anno hanno raggiunto la quota di 640.

UN GIORNO ALL'UNIVERSITA'

Questa tradizionale iniziativa, organizzata annualmente dall'Ateneo, si è tenuta nel 2020 a distanza con le seguenti modalità:

3 giugno: allestimento degli INFOPOINT delle diverse Scuole (tra le quali naturalmente anche la nostra) su differenti room Gmeet. All'iniziativa hanno presenziato circa una ventina di persone.

4 e 5 giugno: organizzazione di lezioni magistrali a cura delle Scuole. Per la Scuola di Giurisprudenza, la lezione è stata tenuta dalla Presidente Lucarelli.

FIRENZE CUM LAUDE

Anche questa tradizionale iniziativa, si è tenuta lo scorso anno in modalità a distanza, cosa che ha peraltro facilitato la partecipazione di un numero maggiore di studenti.

24 ottobre 2020, on line su unifi

CONOSCI UNIFI

L'iniziativa si è tenuta il 26 novembre 2020, su piattaforma Gmeet e ha visto la partecipazione di circa 300 persone. Abbiamo presentato in quell'occasione la nostra offerta formativa.

MATERIALI VIDEO PER PAGINA SITO WEB DEDICATA ALL'ORIENTAMENTO IN INGRESSO

In linea con il programma di lavoro che ci eravamo dati lo scorso anno, abbiamo proceduto alla realizzazione di molte clip video, mirate a fornire agli studenti delle scuole superiori informazioni utili per orientarli agli studi giuridici. Nello specifico abbiamo prodotto:

- 1 video promozionale della Scuola di Giurisprudenza
- 2 video di presentazione della nostra offerta formativa, curati dalla Prof.ssa Alessandra De Luca
- 1 video di presentazione del CdL in Giurisprudenza magistrale, curato dalla Presidente Prof.ssa Irene Stolzi
- 1 video di presentazione del CdL in Giurisprudenza italo-tedesca, curato dalla Presidente Prof.ssa Alessandra Albanese
- 5 video di presentazione del CdL in Scienze dei Servizi giuridici: 1 sul CdL in generale curato dal Presidente Prof. Simone Torricelli e 1 per ognuno dei 4 curricula del CdL, curati da altrettanti docenti del CdL.
- 17 video di esempi di lezioni ad opera di altrettanti colleghi della Scuola
- 9 video-interviste ad altrettanti professionisti del diritto.

PARLA CON NOI

Ad aprile 2020 abbiamo scelto di creare una mail funzionale dedicata all'orientamento in ingresso (orientamentoallapari@giurisprudenza.unifi.it) per agevolare i contatti con gli studenti delle Scuole superiori. Il servizio di tutorato, attivo da maggio 2020, ha funzionato costantemente fino a divenire la principale interfaccia della Scuola con il mondo degli Studenti delle scuole superiori.

NUOVE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Si è provveduto infine a progettare le iniziative di orientamento per l'a.a. 2020/2021, che si sono avviate a partire dalla fine di marzo 2021 e che introducono due novità:

- 1) Progetto Brooklyn: si tratta di un progetto di orientamento tra pari, realizzato dagli studenti della Scuola che si sono offerti di organizzare una serie di 6 incontri – da realizzare tra aprile e maggio 2021 – per presentare ai loro futuri colleghi la Scuola di Giurisprudenza
- 2) Orientamento individuale: si è creato un gruppo di 27 docenti della Scuola che hanno dato la propria disponibilità per 2 ore al mese, nel periodo che va da aprile a luglio 2021, ad organizzare incontri individuali di orientamento con gli studenti delle scuole superiori che ne facciano richiesta. I colloqui si terranno online, su piattaforma Webex o G-Meet.

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento in itinere anno accademico 2020-2021

09/04/2021

L'Orientamento in itinere ha attuato una costante attività di supporto agli studenti di tutti gli anni dei Corsi di Studio, nonostante le limitazioni originate dalla pandemia da Covid-19. In particolare, il Tutorato didattico, volto a sostenere gli studenti in difficoltà nel percorso universitario, è stato effettuato a distanza tramite i mezzi di comunicazione on line. Attraverso G-Meet o Skype si sono svolti i colloqui con i tutor, organizzati in base alle loro competenze per materia, durante i quali sono state ripetute parti del programma d'esame e affrontate le problematiche legate al mancato superamento delle prove finali.

Affinché il servizio di tutoraggio fosse fruibile, è stato creato un calendario dal lunedì al venerdì con le indicazioni del giorno e dell'ora in cui era attivo lo sportello e del nome del tutor che avrebbe impartito il servizio, con la specificazione altresì della materia di competenza. Poiché il calendario ha riportato una fascia oraria di disponibilità dei tutor, lo studente, inviata la richiesta all'indirizzo mail del tutorato e alla pagina Facebook 'Tutor Giurisprudenza Unifi', ha ricevuto una comunicazione ad hoc con l'indicazione del giorno, dell'ora e del tutor disponibile e competente per materia. In questo modo il servizio di tutorato è stato offerto ogni settimana; si è consentito allo studente di rivolgere una richiesta specifica, funzionale alle proprie esigenze e altresì di ricevere un servizio erogato 'su misura'.

Quest'obiettivo della Scuola di Giurisprudenza di offrire un servizio che fosse il più possibile in grado di cogliere e risolvere problemi specifici dello studente è stato declinato in un'iniziativa innovativa di più ampio respiro intitolata 'Orientamento in itinere. Incontri, dialoghi, iniziative su misura per gli studenti'. L'intento è stato non tanto e non solo di proporre suggerimenti per ottenere risultati migliori agli esami, ma soprattutto di offrire risposte calibrate rispetto a ciò che gli studenti hanno comunicato. È stata infatti raccolta la loro voce attraverso un questionario anonimo somministrato loro prima dei singoli incontri attraverso il sistema Mentimeter. Le risposte scritte hanno consentito ai docenti che hanno partecipato ai singoli incontri di offrire indicazioni puntuali sui temi più ricorrenti: il metodo di studio, l'apprendimento, il legame tra l'offerta formativa e gli interessi di ciascuno, i nessi tra le materie e la società e la solitudine.

Alle risposte al questionario si sono aggiunti gli interventi dei singoli studenti durante i quattro incontri - dettagliati in seguito - che si sono svolti attraverso la piattaforma Webex. Il dialogo tra gli studenti e con i docenti è stato piuttosto intenso e, al fine di incentivarlo, ha partecipato a ciascun incontro un coach, il quale, muovendo anch'egli dalle risposte al questionario e dagli interventi a voce, ha tenuto una relazione sulle strategie e sugli atteggiamenti da assumere per raggiungere i propri obiettivi. L'attività di coaching ha consentito ai partecipanti di confrontarsi in modo costruttivo con le difficoltà, i preconcetti e le autolimitazioni che spesso condizionano negativamente i più giovani.

Affinché gli incontri fossero più proficui, essi sono stati divisi per anno di iscrizione e per Corso di studio.

Pertanto:

il 9 marzo 2021 (ore 16/18:30) hanno partecipato al primo incontro gli studenti iscritti al primo anno della Laurea Magistrali (a ciclo unico in Giurisprudenza e doppie

lauree italo-francese e italo-tedesca);

il 16 marzo 2021 (ore 16/18:30) sono intervenuti gli studenti iscritti al primo e al secondo anno del Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici; il 23 marzo 2021 (ore 16/18:30), il 23 marzo 2021 (ore 16/18:30) hanno partecipato gli studenti iscritti al terzo anno delle Lauree Magistrali (comprese le doppie lauree); infine, il 30 marzo 2021 il primo ciclo si è concluso con gli studenti iscritti al secondo anno delle Lauree Magistrali (comprese le doppie lauree)

Proprio l'organizzazione degli incontri per anno di iscrizione ha consentito un impiego più efficiente del tempo, finalizzato a offrire un orientamento realmente su misura.

L'iniziativa qui descritta è stata recepita e appoggiata dall'Ateneo, molto impegnato nelle attività di Orientamento; ciò ha consentito alla Scuola di Giurisprudenza di legare il proprio progetto alle politiche più generali di Governo dell'Università e di utilizzare la grafica istituzionale per la predisposizione delle locandine. Tant'è che all'incontro del 30 marzo 2021 è intervenuta la Delegata del Rettore all'Orientamento e ai Servizi agli studenti, Prof.ssa Sandra Furlanetto.

Sul sito della Scuola sono inoltre a disposizione degli studenti:

- Un vademecum per i laureandi (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-308-vademecum-per-i-laureandi.html>) che offre indicazioni e suggerimenti volti ad accompagnare il laureando in tutte le fasi dell'esame finale, dalla ricerca bibliografica alla discussione orale;
- Un vademecum sul metodo di studio e il percorso universitario volto a fornire agli studenti indicazioni di metodo per affrontare lo studio del diritto (https://www.giurisprudenza.unifi.it/upload/sub/orientamento/in-itinere/Metodo_studio_percorso_univ2018.pdf);

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/03/2021

Gli iscritti e i laureati del CdS in Scienze dei Servizi Giuridici hanno la possibilità di attivare un tirocinio con un ente, un'impresa, uno studio professionale o un'organizzazione del terzo settore convenzionati con l'Ateneo o direttamente con la Scuola.

L'attività formativa colmabile attraverso il tirocinio è prevista dal Regolamento didattico del CdS (https://www.scienzeediserviziigiuridici.unifi.it/upload/sub/corso-di-studio/norme-regolamenti/Regolamento_SSG2021.pdf) e può essere di 6 (150 ore) o 12 (300 ore) CFU.

La segreteria del servizio tirocinio della Scuola di Giurisprudenza è aperta per il ricevimento degli studenti e laureati nei giorni lunedì e mercoledì ore 10,30-12,30, il martedì ore 15-16,30. Le informazioni vengono fornite anche telefonicamente e via e-mail.

Per rendere più omogenee le procedure dei tirocini nei loro diversi ambiti di svolgimento, il Cds ha nominato due tutor interni come referenti unici per i tirocini in relazione ai diversi contesti lavorativi che accolgono gli studenti

- prof.ssa Ilaria Pagni per i tirocini svolti presso uffici legali di imprese, studi professionali, uffici giudiziari;
- prof.ssa Chiara Cudia per quelli svolti presso altre amministrazioni pubbliche, imprese, organizzazioni non profit).

Il Cds ha provveduto a incrementare l'offerta dei tirocini presente nella banca dati attraverso un'attività di pubblicizzazione e promozione mediante contatti, in particolare con organizzazioni e imprese del settore non profit.

Nel periodo maggio 2020 – aprile 2021, i tirocini conclusi o in fase di svolgimento sono 22 di cui: n. 3 dei quali presso studi di professionisti, n. 16 presso uffici giudiziari, n. 1 aziende, n. 2 pubblica amministrazione. Dei 22 tirocini 1 si è tenuto con modalità a distanza anziché in presenza; dei 22 un tirocinio è stato sospeso anticipatamente per emergenza sanitaria a conclusione del 60% delle attività del tirocinante in procinto di laurearsi con totale acquisizione dei cfu iniziali.

E' in corso di stipula la convenzione che consentirà l'anticipo del tirocinio (che, per 6 mesi sui 18 complessivi, potrà essere svolto prima della laurea) per i consulenti del lavoro.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifi.it/ls-8-tirocini.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Giurisprudenza è incaricato della gestione della mobilità internazionale degli studenti in ingresso e in uscita. Per quanto riguarda il programma Erasmus + per studio (ingresso e uscita) o tirocinio (uscita), il Servizio si occupa della diffusione del bando di assegnazione delle borse di studio per gli studenti i uscita, di fornire informazioni, di assistere gli studenti in tutte le pratiche previste, eccettuate quelle di competenza dell'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo (<https://www.unifi.it/p1304.html>), prima, durante e dopo la mobilità, comprese le procedure di riconoscimento delle attività formative svolte

all'estero. Il Servizio svolge anche le pratiche per gli studenti in ingresso provenienti dalle Università partner: diffusione delle informazioni, invio della modulistica e ricezione delle domande di ammissione e dei learning agreement, con controllo delle loro regolarità, accoglienza degli studenti e svolgimento delle pratiche didattiche necessarie durante la permanenza a Firenze, ad eccezione di quelle di competenze dello Sportello Erasmus (<https://www.unifi.it/vp-1303-sportelli-erasmus-erasmus-front-offices.html?newlang=eng>).

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in via delle Pandette, 32 - Firenze, con orario di apertura al pubblico lunedì e mercoledì ore 9-13, martedì ore 15-16.30. Per i bandi Erasmus+ studio e tirocinio e le informazioni generali sulla mobilità internazionale degli studenti, si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo all'indirizzo (https://www.unifi.it/vp-10034-erasmus-plus.html#studenti_unifi) e alla sezione sulla mobilità internazionale del sito della Scuola di Giurisprudenza: (<http://www.giurisprudenza.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>).

Le azioni intraprese:

- A partire dal Piano di Internazionalizzazione di Ateneo 2013-2015 è previsto uno stanziamento a sostegno della mobilità studentesca extra-Ue (cifra oscillante tra i 3000 e i 4000 euro) da assegnare attraverso apposito bando congiunto del Dipartimento di Scienze giuridiche e della Scuola di Giurisprudenza; a partire dall'a.a. 2016-2017 l'Ateneo emana un bando per la mobilità Extra-Ue che prevede un sostegno finanziario per le spese di viaggio e di soggiorno sostenute dagli studenti. Dal 2018 è stato ristabilito un accordo con la PennState Dickinson Law (USA) che consente di attribuire a due laureati della Scuola di Giurisprudenza la possibilità di frequentare un Master in Laws con una riduzione delle tasse d'iscrizione. Nel 2020 è stato attivato un analogo accordo con la Syracuse University.
- Allo scopo di diffondere la conoscenza delle possibilità di mobilità internazionale a fini di studio e di incoraggiare gli studenti della Scuola a parteciparvi, negli ultimi mesi del 2020 sono state realizzate delle interviste a studenti in mobilità (Erasmus+ ed extra UE), poi diffuse sui canali social della Scuola.
- Grazie anche alla collaborazione con la responsabile del sito web della Scuola, nel periodo da gennaio a marzo 2020 è stata effettuata una revisione della sezione dedicata alla mobilità internazionale, con particolare attenzione all'aggiornamento delle liste di domande frequenti (FAQ) dedicate agli studenti in ingresso e a quelli in uscita, scaricabili in formato pdf.
- Nell'ambito delle iniziative di orientamento in entrata della Scuola (open day del 25 febbraio 2021) è stato dato spazio alla presentazione dei programmi di mobilità internazionale, con la partecipazione della delegata Alessandra De Luca e della responsabile del Servizio Relazioni Internazionali Cristina Panerai.
- All'inizio del secondo semestre è stato organizzato un incontro di benvenuto con gli studenti in ingresso a Firenze tramite l'applicativo GMeet (26 febbraio 2021).
- In occasione della pubblicazione del bando Erasmus+ studio per l'anno accademico 2021-22 e del bando di mobilità per le sedi svizzere sono stati organizzati due incontri informativi dedicati agli studenti interessati a presentare domanda. Gli incontri, intitolati 'Bandi di mobilità europea 2021-2022. Come partecipare?', si sono tenuti nei giorni 12 marzo (ore 10-12) e 16 marzo (ore 15-18) e vi hanno preso parte, oltre alla delegata Alessandra De Luca e alla responsabile del Servizio Relazioni Internazionali Cristina Panerai, anche uno studente in mobilità a Firenze e due studentesse fiorentine che avevano effettuato la mobilità lo scorso anno accademico. Inoltre la delegata ha partecipato ad un incontro organizzato dall'associazione studentesca CSX intitolato 'Q&A Erasmus' in orario serale, per raggiungere il maggior numero possibile di potenziali interessati (11 marzo 2021, ore 21).
- Con la sospensione delle iniziative in presenza, dovuta all'emergenza Covid 19, le informazioni sulla mobilità internazionale sono state diffuse grazie alle numerose iniziative di orientamento a distanza organizzate dall'Ateneo e dalla Scuola, alla corrispondenza fra gli interessati e la delegata e il Servizio Relazioni internazionali e a colloqui individuali attraverso GMeet.

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2021/EROS/101224/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Cds è presente sulle attività di orientamento in uscita e di placement, attività che si svolgono in costante sinergia sia con il servizio di Orientamento al lavoro e job placement (OJP) di Ateneo, sia con la Scuola di Giurisprudenza. 06/04/2021

In generale, vi è da dire che si è registrato un crescente interesse, sia a livello centrale che di Scuola, per tale servizio, cui è stata riconosciuta valenza strategica anche per attrarre nuovi iscritti. Il progetto che ha condotto, nel 2017, il Dipartimento di Scienze giuridiche a conseguire la qualifica di Dipartimento di eccellenza, prevede apposite azioni e un apposito stanziamento per potenziare e articolare questo servizio. In particolare, è stata prospettata la costituzione di un 'cantierino del placement' chiamato a informare gli studenti sugli sbocchi professionali del percorso di studi; a formare gli studenti sulle competenze in ambiente di lavoro attraverso appositi seminari dedicati alla c.d. soft skills e al c.d. approccio intraprendente al lavoro; a costruire contatti col mondo del lavoro per gli studenti a partire dal terzo anno del percorso di studi. Il progetto di eccellenza prevede che l'implementazione di tale servizio passi attraverso la presenza di uno spazio dedicato e di servizi ad hoc per l'informatizzazione dei dati, il monitoraggio dei processi e la valutazione dei risultati. È inoltre previsto che il servizio venga coordinato da tre docenti, affidati ognuno a seguire le relazioni tra il placement e le tre missioni dell'Università (ricerca, didattica, terza missione). Come per tutti i lati della vita del Cds toccati dalla progettazione d'eccellenza, anche in questo caso verrà cercato un raccordo col Dipartimento cui fa capo l'attuazione del progetto e lo stanziamento delle relative risorse per un ottimale coordinamento delle attività congiunte.

In generale, gli interventi del Cds e della Scuola mirano a doppiare due obiettivi congiunti: da un lato, offrire a studenti e laureati strumenti che consentano loro di sviluppare le competenze necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro, sia formando specifiche abilità (come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio ecc...), sia favorendo negli studenti l'acquisizione della consapevolezza necessaria a effettuare le scelte più rilevanti per la costruzione del loro futuro. Dall'altro, e in stretta connessione con questo primo obiettivo, il Cds e la Scuola forniscono agli studenti significative opportunità di incontro con il mondo del lavoro e delle professioni. Negli ultimi anni, si è puntato a valorizzare anche sbocchi professionali diversi rispetto a quelli rappresentati dalle tradizionali professioni legali.

La Scuola ha deciso di investire risorse e di aumentare le attività di Placement come tratto qualificante della propria missione come risulta dalle numerose iniziative organizzate nel 2020. Sempre allo scopo di valorizzare il carattere strategico delle attività di Placement e di garantire a esse un'adeguata efficacia la Scuola ha coinvolto in esse anche i componenti del comitato di indirizzo nella loro veste di rappresentanti delle principali realtà istituzionali, professionali e produttive del territorio.

La Scuola di Giurisprudenza, nell'a.a 2019/2020 e 2020/2021 ha organizzato vari eventi nell'ambito dell'orientamento in uscita e placement che sono brevemente indicati in seguito.

1) Conferenza 'Dai banchi alla toga: il percorso del giurista fino all'abilitazione forense'.

In data 14.05.2020, si è tenuta, in modalità video conferenza sulla piattaforma Google Meet, la conferenza dal titolo 'Dai banchi alla toga: il percorso del giurista fino all'abilitazione forense', realizzata con la collaborazione del Sindacato degli Avvocati di Firenze e Toscana. Il programma ha previsto interventi di Avvocati e praticanti relativamente all'accesso alla professione forense e alle sue caratteristiche e evoluzioni possibili nel contesto di riferimento. Hanno partecipato, in base ad una media calcolata tra accessi e disconnessioni, circa cento soggetti fra studenti, laureandi e laureati.

2) Iniziativa online 'La Primavera delle Professioni'.

Nel mese di giugno, la Scuola di Giurisprudenza ha garantito all'Associazione dei Giovani Giuristi Fiorentini (AGGF) il proprio patrocinio per l'edizione telematica de 'La Primavera delle Professioni'. La Commissione Placement ha raccolto e condiviso sui canali di comunicazione online della Scuola i video di orientamento realizzati da professionisti selezionati tramite AGGF. In base al calendario proposto e condiviso con AGGF, le brevi presentazioni online sono state rese pubbliche come segue:

- due video dedicati al tema dell'avvocatura in data 03.06.2021, Avv. Fabio Cappelletti e Avv. Niccolò Giusti;
- un video dedicato al tema della magistratura in data 04.06.2021, Dott.ssa Diletta Signori;
- un video dedicato al tema del notariato in data 05.06.2021, Notaio Giuseppe Carapelle;
- tre video dedicati al tema delle professioni legali atipiche in data 08.06.2021, Avv. Claudia Caluori, Avv. Simone Forni, Dott. Francesco Corrieri;
- un video dedicato al tema delle carriere concorsuali in data 09.06.2021, Proc. Dott. Francesco Cavalli.

Tutti i video illustrativi sono stati strumento di utile orientamento in uscita per l'utenza della Scuola.

3) 'Lavoriamoci Insieme', III edizione.

In data 22.10.2020, dalle 15.00 alle 17.00, si è tenuta telematicamente la terza edizione dell'iniziativa 'Lavoriamoci Insieme'. La struttura dell'incontro, su piattaforma Google Meet, è stata identica nei contenuti a quella dell'edizione precedente. Ai partecipanti, undici fra laureandi e laureati, è stata offerta l'occasione di confrontarsi con i Docenti in merito ai dubbi e alle criticità dell'orientamento in uscita e del contatto con il mondo del lavoro.

A seguito dell'incontro, si è provveduto alla raccolta dei dati dei partecipanti interessati ad usufruire del Servizio Placement.

4) Colloqui di orientamento professionale, in collaborazione con Elsa Firenze.

In data 20 e 27 novembre 2020 si sono svolti due incontri di orientamento professionale in video-conferenza GMeet. L'iniziativa è stata coordinata da Elsa Firenze, con il patrocinio della Scuola di Giurisprudenza.

Il primo incontro è stato dedicato al tema del diritto dello sport e ha visto la partecipazione del Prof. Avv. Federico Orso, dell'Avv. Debora Bandoni e dell'Agente Lorenzo De Santis. Per la Commissione Placement hanno partecipato la Prof.ssa Simona Viciani e il dott. Emanuele De Napoli. Gli studenti e i laureati partecipanti sono stati circa 40.

Nel secondo incontro è stata invece discussa la figura del giurista d'impresa, con la partecipazione della Prof.ssa Simona Viciani, del Prof. Alessandro Luciano, dell'Avv. Ilaria Magni e dell'Avv. Francesca Spreafico. Era presente anche il dott. Emanuele De Napoli per il Servizio Placement. Hanno partecipato attivamente circa 40-50 studenti e laureati.

Durante entrambe le occasioni, i partecipanti hanno potuto confrontarsi direttamente con professionisti del settore in merito a dubbi e domande relative all'inserimento professionale.

5) Webinar 'Temi attuali di diritto del lavoro'.

Si segnala che in data 24.11.2020 si è svolto il webinar 'Temi attuali di diritto del lavoro', organizzato dalla Prof.ssa Maria Luisa Vallauri e dal Prof. William Chiaromonte. L'iniziativa, inserita all'interno del progetto tra Ancl UP Prato, CPO di Prato e il Dipartimento di Scienze Giuridiche di Firenze, ha permesso ai neolaureati di presentarsi ai Consulenti del lavoro abilitati e, contestualmente, permettere ai professionisti di ricevere aggiornamenti professionali inerenti alla materia del Diritto del Lavoro. L'iniziativa è stata promossa dal Servizio Placement, ma il coordinamento è rimasto di competenza dei Docenti e delle organizzazioni di riferimento.

6) 'Lavoriamoci Insieme', IV edizione.

Il giorno 25.02.2021 dalle ore 15:00 alle ore 17:00, si è tenuta, in modalità telematica a distanza, la quarta edizione dell'iniziativa 'Lavoriamoci Insieme', che, come da prassi, ha visto come fase iniziale una breve presentazione del Servizio Placement e delle opportunità da esso offerte a tutti i laureandi e i laureati della Scuola. Le Responsabili della Commissione Placement, Prof.sse Paola Lucarelli, Francesca Tamburi e Simona Viciani, hanno brevemente promosso anche le attività del Career Service di Ateneo. Si è proceduto poi con l'analisi dei dati statistici e degli esiti raccolti dal questionario di orientamento in uscita somministrato prima dell'iniziativa, all'interno della comunicazione d'invito. I partecipanti, nove durante la prima ora dell'evento, sono stati invitati a commentare i dati per meglio comprenderne il contenuto e il significato. Alle ore 16:00 sono intervenuti gli Avv.ti Cristina Trocker, Giandomenico Sità, Benedetta Latini e Cosimo Pagnini, membri di 'Diritto Al Punto Podcast', un'associazione non riconosciuta impegnata nella comunicazione mediatica del mondo delle professioni legali. I partecipanti, nel numero di circa 40 durante l'ultima ora dell'evento, hanno discusso con gli ospiti in merito ai temi della professione forense, delle questioni tecniche legate alla pratica forense e delle difficoltà ad essa connesse. A seguito dell'iniziativa in oggetto si è tenuta la prima edizione di 'Colloquiando – Avvocati', per la quale gli Avv.ti di 'Diritto Al Punto Podcast' hanno fornito alcuni suggerimenti.

7) 'Colloquiando – Avvocati', I edizione.

In data 25.02.2021, a margine dell'iniziativa 'Lavoriamoci Insieme', si è svolta la prima edizione di 'Colloquiando – Avvocati', un evento inserito nel più ampio percorso 'Colloquiando', che prevede incontri di confronto con professionisti, imprese ed enti realizzati in concomitanza di seminari, webinar, workshop ed eventi formativi. Questa prima edizione ha visto il supporto e la collaborazione dell'Ordine degli Avvocati di Firenze e del Sindacato degli Avvocati di Firenze e Toscana. A seguito di operazioni di promozione presso i professionisti e i laureati della Scuola, il Servizio Placement ha raccolto le adesioni tramite appositi moduli. L'iniziativa, che ha permesso a 23 laureati di svolgere colloqui conoscitivi con 20 studi legali, si è svolta completamente online, tramite la realizzazione di stanze virtuali Google Meet coordinate da tutor e membri della Commissione Placement. Il Servizio Placement ad oggi monitora gli esiti dei colloqui e dei contatti offerti a studi legali e laureati mantenendo i contatti con ciascuno di essi.

8) Sportello Placement.

Il Servizio ha continuato ad assistere studenti e laureati tramite lo Sportello Placement e il canale di comunicazione per posta elettronica placement@giurisprudenza.unifi.it. Lo Sportello Placement, dall'attivazione sino alla data odierna, ha registrato n. 17 accessi totali.

9) Scouting di Imprese – Collaborazione con Euroteam Progetti.

Al fine di creare una solida rete di contatti con le imprese e con i professionisti del mercato, la Scuola di Giurisprudenza ha intrapreso una proficua collaborazione con Euroteam Progetti, un gruppo di consulenti che opera nel settore del networking e della formazione. Al fine di stabilire insieme il metodo di lavoro e i passaggi strategici più opportuni per la realizzazione del network e del piano di lavoro congiunto, le referenti di Euroteam, Luisa Baldeschi e Laura Ventura, hanno organizzato due 'focus group' con alcuni membri della Commissione Placement, del personale amministrativo nonché degli studenti della Scuola in data 09.03.2021 e

16.03.2021. I due incontri virtuali permetteranno ad Euroteam Progetti di realizzare gli obiettivi previsti dalla collaborazione con la Scuola di Giurisprudenza.

10) Altre attività del Servizio Placement.

Il Servizio, nei mesi in oggetto, ha continuato a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, raccogliendo e trasmettendo curricula a Studi Legali e Società interessate, ma anche promuovendo attività di orientamento della Scuola, tra cui alcuni incontri della clinica legale SCEL.CO ("Scelte Consapevoli") nel mese di ottobre 2020.

Ogni iniziativa è stata coordinata e organizzata grazie ai collaboratori del servizio placement, tra cui, oltre al personale docente già menzionato, sono compresi anche un referente del personale amministrativo, un borsista di ricerca e tre tutor didattici.

Si segnalano inoltre, tra le attività e percorsi formativi a disposizione degli studenti:

1) i Seminari di orientamento al lavoro, i laboratori di ricerca del lavoro attivo, CV check; nei quali sono organizzati interventi formativi per redigere un cv e una lettera di presentazione, per gestire un colloquio di lavoro, conoscere la contrattualistica, incontrare le aziende ecc. Al fine di sottolineare la rilevanza di simili attività e di incentivare la partecipazione degli studenti, dal 2020 per gli studenti del corso di laurea magistrale è prevista che la frequenza del laboratorio 'Formarsi al lavoro' comporti l'attribuzione di 3 cfu a valere sui crediti liberi a disposizione degli studenti.

2) il Career day, che si svolge una volta all'anno. Frequentato da un numero crescente di studenti (negli ultimi anni tra i 230 e i 250), è finalizzato a mettere in contatto studenti e laureati, per un'intera giornata e attraverso colloqui individuali, con il mondo del lavoro variamente rappresentato da studi professionali, imprese profit e no profit.

3) gli incontri con le imprese: L'impresa si presenta: iniziativa durante la quale le imprese presentano le opportunità lavorative presenti nel proprio ambito, svolgendo colloqui con i giovani laureati a fini selettivi;

4) i corsi di aggiornamento e perfezionamento offerti dal Dipartimento di Scienze giuridiche e diretti da docenti del Cds (<https://www.dsg.unifi.it/vp-504-corsi-di-perfezionamento-e-aggiornamento.html>), corsi che offrono una formazione che si è andata estendendo a sempre nuovi settori: dalle mediazioni al fashion law, dal diritto vitivinicolo alla responsabilità medica ecc. Appare necessario segnalare come tali corsi siano fruibili, anche prima del conseguimento della laurea, dagli studenti del Cds.

5) 'La primavera delle imprese' promossa dall'associazione dei giovani giuristi fiorentini nei locali del Dipartimento di Scienze giuridiche; si tratta di una iniziativa volta a mettere in contatto studenti e laureati con esponenti del mondo del lavoro e delle professioni giuridiche.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-27-in-uscita-e-placement.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ai sensi degli artt. 7 e 13 del Regolamento del Corso di laurea, possono essere riconosciuti, agli studenti che ne facciano richiesta, fino a 12 CFU (a scelta libera) ^{31/05/2018} per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, purché pertinenti rispetto agli obiettivi formativi del corso di laurea;

Tali CFU sono riconosciuti dal Presidente del Cds, coadiuvato dalla prof.ssa Paola Felicioni.

Link inserito: <https://www.scienzeiserviziogiuridici.unifi.it/vp-117-le-attivit-a-scelta-libera.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

20/08/2021

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: [link 1° sem: https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-32ded27b6db5a64535c95ab78092cfc7](https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-32ded27b6db5a64535c95ab78092cfc7) - [link 2° sem: https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-3185a14b496ced45b7cdc7fc4f836ebb](https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-3185a14b496ced45b7cdc7fc4f836ebb)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/08/2021

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/08/2021

I dati ricavati dal campione di 51 intervistati su 64 laureati nel 2019, in relazione alla loro situazione a un anno dalla laurea, presentano luci ed ombre. Indicano di avere una occupazione il 34,4% degli intervistati, percentuale cui va aggiunta quella del 53,1% di coloro che si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale. Quindi, pressoché la totalità dei laureati ha trovato una sua collocazione.

E' però da prendere in seria considerazione il fatto che solo il 33,3% degli intervistati dichiara di utilizzare nel lavoro le competenze acquisite con la laurea, elemento non solo critico in sé, ma critico anche se confrontato con la media della Classe Centro (che risulta, seppur di poco, superiore). Questo dato appare omogeneo con quello, analogamente critico, legato alla bassa retribuzione media (590 €), nonostante ci sia un buon livello di soddisfazione per il lavoro svolto (che, su base dieci, si attesta sul punteggio di 8,0).

Si conferma l'esigenza di un processo di riforma dei contenuti del corso, che tenga conto di questa apparente difficoltà nel trovare una adeguata collocazione nel mondo del lavoro.

[riforma avvenuta proprio nell'anno accademico 2020-21]

Per ulteriori informazioni e dati si veda il report su livello di soddisfazione dei laureandi e condizione occupazionale elaborato da AlmaLaurea:

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0480106201400001&corsoclasse=10002&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#occup>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

I tirocini possono essere svolti dagli studenti (tirocini curricolari) e dai neolaureati (tirocini non curricolari) per 6/9 CFU, corrispondenti a 150/225 ore di attività, per gli studenti dei corsi di laurea magistrale; per 6/9/12 CFU, corrispondenti a 150/225/300 ore di attività, per gli studenti del corso di laurea triennale in Scienze dei Servizi giuridici; analoghe corrispondenze di CFU/ore di attività per i neo laureati.

I tirocini vengono gestiti attraverso un applicativo informatico, predisposto dall'Ateneo, nel quale le aziende/enti inseriscono le loro offerte ad ospitare tirocinanti. L'applicativo conserva la documentazione completa della attivazione, gestione e chiusura di ogni tirocinio. Il sistema informatico non consente, però, di attivare convenzioni con aziende/enti esteri, a causa delle differenti norme legislative che regolano le attività di tirocinio.

I dati riguardanti i tirocini svolti nel periodo 01 settembre 2019 - 31 agosto 2020 mostrano una notevole diminuzione dei tirocini rispetto all'anno precedente (180 tirocini svolti rispetto a 117).

La significativa riduzione del numero dei tirocini nell'anno 2020 è da attribuirsi all'emergenza sanitaria causata dal COVID-19 e dalle misure restrittive imposte dalle autorità. La Scuola ha tuttavia offerto agli studenti percorsi formativi alternativi al tirocinio ed erogati con modalità a distanza. (https://www.giurisprudenza.unifi.it/upload/sub/inevidenza/Emergenza_CosaSapere2.pdf)

Gli studenti, nonostante abbiano a disposizione una pluralità di forme didattiche per ottenere i crediti a scelta libera (esami, partecipazione ad iniziative come Mediazioni, Cliniche legali, Moot Court, ed altre iniziative learning by doing organizzate dalla Scuola o da altri enti riconosciuti dagli Organi accademici) in numero maggiore del passato optano per questo tipo di esperienza. Inoltre, sia per gli studenti iscritti ai corsi di laurea sia per gli iscritti alla Scuola di Specializzazione per le professioni legali esiste anche la possibilità di sostituire il tirocinio con il riconoscimento di attività professionalizzanti pregresse. Comunque la contemporanea crescente partecipazione alle iniziative di c.d. 'didattica innovativa' mostra che sempre più studenti hanno acquisito forte consapevolezza dell'importanza di 'sfruttare' lo spazio dei crediti liberi per queste tipologie di attività (tirocini, Mediazioni, Cliniche, ecc. ecc.).

Come si evince dallo schema sottostante, la maggioranza dei tirocini viene svolta presso gli uffici giudiziari (Tribunali, Procure) e un'altra quota consistente presso gli studi professionali. Ciò dipende non solo dalle preferenze degli studenti, ma anche dalla scarsità di offerte di posti messi a disposizione da aziende, imprese, pubbliche amministrazioni, ecc.

Un'ulteriore difficoltà nella ricerca di un tirocinio viene incontrata dai neolaureati, ai quali l'azienda ospitante deve corrispondere un rimborso spese il cui valore minimo è quantificato da leggi regionali.

Si allega tabella riepilogativa dei tirocini attivati nell'ultimo anno dalla Scuola di Giurisprudenza. I dati riportati sono tratti dagli archivi della Scuola alla data del 30 ottobre 2020.

All. tabella tirocini Scuola di Giurisprudenza periodo 1 settembre 2019 - 31 agosto 2020

Descrizione link: Report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_5_2021.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini Scienze dei Servizi Giuridici



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/03/2021

L'attività di autovalutazione ai fini dell'accreditamento iniziale e periodico del Cds, attualmente, viene condotta da un Gruppo di riesame. Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del Gruppo tiene conto delle funzioni che essi svolgono o che hanno precedentemente svolto all'interno di organismi competenti ai fini della gestione e del miglioramento del Corso di Studi. Ne fanno altresì parte una unità di personale amministrativo e un rappresentante degli studenti. Il gruppo si avvale anche della collaborazione con rappresentanti del mondo del lavoro.

Il Gruppo di Riesame del CdS è così composto:

- Prof. Simone Torricelli - Presidente del CdS, Responsabile del Riesame
- Prof. Paolo Cappellini –docente CdS
- Prof.ssa Maria Paola Monaco, vice Presidente del CDS
- Prof.ssa Chiara Favilli - docente CdS
- Prof. Alessandra Albanese - docente CdS
- Prof. Francesco D'Angelo - docente CdS
- Prof.ssa Simona Viciani - docente CdS
- Sig. Elia Menichinelli - personale TA

• Sig. Antonio Lorenzo Mariotti - studente

Contribuisce ad assicurare la qualità del corso anche una Commissione istruttoria per la didattica, che si riunisce talora congiuntamente al gruppo di riesame, per approfondire in modo specifico le problematiche legate al miglioramento e al potenziamento delle attività formative. E' anche attraverso questa Commissione, che si riunisce periodicamente sia nella fase della progettazione dell'offerta formativa da proporre (programmi, coperture), sia nella fase del consuntivo sulla attività svolta, che il Corso si propone di avere un controllo permanente circa il suo andamento.

Anche all'esito delle discussioni avvenute in seno a detti organi e delle istruttorie in quelle sedi svolte, nonché all'esito degli esiti dei questionari distribuiti agli studenti e che hanno offerto dati utili, è stata stesa la relazione sull'andamento del corso (inserita in allegato) e che ha fatto da base per la riforma approvata.

Si segnala , in attuazione degli obiettivi di qualità, anche l'avvio di un progetto sperimentale che affianca alla didattica ordinaria anche una didattica aggiuntiva via streaming e on line, che consente agli studenti lavoratori, agli studenti fuori corso, agli studenti disabili e a quelli con figli minori di accedere alla didattica che il docente tiene, o in modo sincrono, in streaming, oppure attraverso la visione della lezione che il docente registra e mette a disposizione via moodle a detti studenti.

Oltre a ciò, tra le principali deliberazioni assunte in attuazione degli obiettivi, si segnala che:

- Sono state rese pubbliche le valutazioni della didattica formulate dagli studenti (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>);
- È stato attivato un apposito indirizzo di posta elettronica del CdI (presidente.ssg@giurisprudenza.unifi.it);
- È stato ristrutturato l'orario delle lezioni in modo da concentrarle su tre giorni alla settimana (salvo limitate eccezioni) per rendere più congruo il rapporto tra tempo di permanenza in aula e tempo dedicato allo studio individuale;
- È stata adottata una dichiarazione di attestazione della originalità delle tesi di laurea per responsabilizzare gli studenti rispetto a un corretto utilizzo delle fonti del proprio lavoro;
- Nel predisporre l'offerta formativa si è intervenuti per ridurre al massimo le mutazioni tra insegnamenti dei diversi Cds in modo tale da garantire una corrispondenza ottimale tra percorsi formativi e obiettivi formativi.
- È stato modificato il Regolamento del Cds (sono state implementate le competenze della Commissione istruttoria della didattica);
- Interventi sul sito:
 - o È stata modificata e arricchita la pagina iniziale (presentazione del corso) per quanto attiene la voce 'obiettivi formativi' e 'profili professionali';
 - o È stata arricchita la voce 'didattica innovativa' attraverso il riferimento ad alcune esperienze di simulazione o di didattica su piattaforma informatica (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-354-didattica-innovativa.html>);
 - o È stata creata un'area riservata documenti (<https://www.giurisprudenzamagistrale.unifi.it/vp-134-area-riservata-documenti.html> cui si accede chiedendo le relative password al personale tecnico-amministrativo); vi sono stati inseriti: i verbali dei consigli di corso di laurea e della commissione istruttoria per la didattica; il documento di indirizzo per la didattica (contenente indicazioni rilevanti sui criteri di assegnazione delle tesi di laurea e sulle prove intermedie); i dati della mobilità internazionale degli studenti in entrata e in uscita (2012-2017);
 - o È stata inserita un'area riservata documenti nella pagina scuola (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-361-area-riservata-documenti.html>) nella quale sono stati pubblicati i verbali del comitato di indirizzo e la tabella relativa agli orari, agli sportelli e alle mansioni del personale tecnico-amministrativo.

Link inserito: <http://www.scienzeiserviziigiuridici.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione riforma Scienze dei Servizi Giuridici



Le attività di monitoraggio della qualità, da farsi anche attraverso la CID e il gruppo di riesame, si concentreranno sulle novità introdotte.

A partire dall'anno 2020/2021 è entrato in vigore la riforma dell'offerta formativa. Sono stati attivati monitoraggi su alcuni aspetti della riforma su cui era stato previsto sarebbe stata dedicata specifica attenzione. Sono stati somministrati agli studenti alcuni questionari che hanno permesso di raccogliere indicazioni utili circa il grado di apprezzamento da parte degli studenti e la identificazione degli aspetti che meritano attenzione.

In particolare è stato verificato l'esito della anticipazione dell'esame di diritto privato dal secondo al primo semestre del primo anno, che, nel procedimento di approvazione della riforma, aveva destato alcune preoccupazioni in relazione all'eccessivo carico che poteva comportare per i neo-immatricolati. I risultati ottenuti dagli studenti sono incoraggianti, anche in rapporto all'anno precedente; il monitoraggio sarà però su questo sistematico. Sono previsti incontri per l'organizzazione del secondo anno dell'ordinamento riformato, soprattutto in relazione ai contenuti dei laboratori.

Sempre a partire dall'anno 2020/2021 era prevista la partenza di un progetto sperimentale che affianca alla didattica ordinaria anche una didattica aggiuntiva via streaming e on line, per consentire agli studenti lavoratori, agli studenti fuori corso, agli studenti disabili e a quelli con figli minori di accedere alla didattica che il docente tiene, o in modo sincrono, in streaming, oppure attraverso la visione della lezione che il docente registra e mette a disposizione via moodle a detti studenti. Esso è stato assorbito dalla didattica in modalità duale che ha caratterizzato l'anno accademico in corso, ma verrà ripreso per gli anni a venire, rappresentando la base per avviare progetti di recupero degli studenti fuori corso, di ausilio per studenti in condizioni di maggiore difficoltà e per programmare un'attività di promozione del corso per gli studenti lavoratori.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio Tesi di laurea 2020



QUADRO D4

Riesame annuale

26/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA,

tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.),

le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**